



دانشگاه علوم پزشکی
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی ۱۴۰۰ و ماقبل

رشته مراقب سلامت

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز جمعه مورخ ۱۹ آذر ماه رأس ساعت ۱۳ الی ۱۴:۳۰ و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای
- آموزش بهداشت مدرسه
- بهداشت روان دانش آموزان

| تعداد سؤال | محتوای سؤال ها | حوزه |
|---------------------|--|-----------------------|
| ۵ سؤال چند گزینه ای | مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای) | اخلاق حرفه‌ای |
| ۲۵ سوال چندگزینه‌ای | محتوای فیلم های آموزشی درس آموزش بهداشت محیط مدرسه | آموزش بهداشت مدرسه |
| | محتوای فیلم های آموزشی درس بهداشت روان دانش آموز | بهداشت روان دانش آموز |

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)
- آموزش بهداشت مدرسه (پنج سوال چند گزینه ای)

پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال

چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

ارزیابی طرح سنجش نیازهای سلامت تغذیه و سلامت روان

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، دربردارنده طرح سنجش برای شناسایی نیازهای سلامت روان دانش آموزان در مدرسه است. برای

پاسخ به پنج سؤال چند گزینه ای، لازم است آزمون دهندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا طرح سنجش، نیازهای متنوع دانش آموزان را شناسایی کرده؟

۲- آیا طرح سنجش از یافته های معتبر و شیوه های متعدد سنجش نیازها استفاده کرده است؟

۳- عوامل تهدید کنند و محافظت کننده کدامند؟

۴- آیا برنامه عملیاتی و طرح مدون ارتقای سلامت پیشنهاد شده است؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «بهداشت روان دانش آموزان» و «آموزش بهداشت مدرسه»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.